

PROYECTO: "Recrearte"

FUNDAMENTACIÓN:



Maria Fernanda Aparicio
Secretaría Administrativa
Consejo Deliberante
de la Ciudad de Villa Allende



19/03/11

La escuela es la institución social en donde diariamente se congregan los niños para recibir por parte de los adultos responsables una educación integral y de calidad. Esto indica que además de la alfabetización y el acceso a diferentes áreas de conocimiento, las prácticas de enseñanza alcanzarán a todas las dimensiones del niño, bregando por lo intelectual, lo físico y lo moral

El Estado, por su parte, es garante en el ámbito educativo del respeto de las niñas, niños y adolescentes. Cobra aquí especial relevancia la presencia real de proyectos de convivencia escolar en donde la misma sea tratada como un aprendizaje, poniendo a los estudiantes en el centro de la dimensión formativa y a los adultos de la comunidad educativa, comprometidos con dicho proceso formativo. Resulta así indispensable proveer espacios y herramientas para que los estudiantes crezcan y desarrollen una autonomía responsable, así como un uso de la libertad y un sentido de responsabilidad de sus actos en el marco de una convivencia donde se valoren las diferencias, la solidaridad y un sentido de construir con el otro, su propia individualidad y el desarrollo de su proyecto de vida.

Al respecto, los AEC y la ESI acompañan y se constituyen en la escuela como dispositivos orientados por una misión común en pos del desarrollo integral de los estudiantes, la convivencia armónica y la educación de calidad, promoviendo aprendizajes desde el punto de vista cognitivo, pero también en el plano de lo afectivo, y en las prácticas concretas vinculadas a la vida en social.

Los recreos, en particular, son espacios amplios de interacción a los que tienen acceso todos los estudiantes. En el patio disponen de un espacio abierto para jugar y canalizar sus energías, buscando a su vez la diversión y el placer. El recreo es un lugar donde cada niño/a aprende y desarrolla de manera voluntaria aspectos fundamentales para su desarrollo mental, físico y social.

En este contexto los juegos adquieren particular una importancia, al decir de Ortega y Lozano (1998), *los niños/as son felices jugando y eso es suficiente para pensar incluir el juego en el proyecto educativo*. El juego es un proceso complejo que permite a los niños y niñas dominar el mundo que les rodea, ajustar su comportamiento a él, y al mismo tiempo, aprender sus propios límites para ser independiente y progresar en la línea del pensamiento y la acción autónoma. Se podría decir entonces, que contribuyen plenamente a la integración y socialización de los estudiantes, quienes aprenden a convivir conviviendo

Por todo lo expuesto, este tiempo institucional es otro momento más de aprendizajes significativos para aportar a la formación integral del promoviendo el desarrollo emocional, intelectual y social de los niños y niñas.

El recreo puede ser, si así se lo planifica, "un acto educativo, gratificante, integrador e intercultural que promueve la inclusión y la igualdad en sus múltiples facetas.

Atentos a todo esto, queremos transformar los recreos para que sean instancias alegres, seguras y de aprendizaje en el marco de una educación inclusiva y de calidad.



OBJETIVOS:

- Crear conciencia entre los docentes acerca de la importancia de los patios de recreo y la incidencia en el proceso de enseñanza aprendizaje y en el desarrollo del alumnado.
- Conseguir que los patios sean espacios de interacción y disfrute social.
- Facilitar el desarrollo personal del alumnado favoreciendo el desarrollo de competencias sociales y las relaciones interpersonales...
- Mejorar la convivencia minimizando los riesgos y conflictos que surgen en los recreos, pero también promoviendo habilidades para la resolución constructiva y pacífica de conflictos que surjan (mediación).
- Valorar la importancia de cuidar el entorno

ACTIVIDADES:

(Previas)

- Organización de zonas para el recreo
- Selección de juegos a cargo de los docentes de Jornada Extendida (de tipo libre u organizados)
- Socialización del Proyecto a la comunidad
- Búsqueda de apadrinadores o contribuyentes (que ayuden en la obtención de los recursos)
- Invitación a los padres para el pintado de los juegos en el patio
- Construcción de juegos móviles y sus respectivos reglamentos con los estudiantes durante la 5ª y 6ª hora (Jornada Extendida)

Puesta en marcha de Proyecto:

- Planificación de secuencias didácticas para abordar la importancia del juego en el desarrollo integral de las personas, conocer el reglamento de los juegos, construir acuerdos de convivencia para el recreo (mediación)
- Propuesta de nuevos reglamentos o juegos por parte de los niños.
- Mantenimiento y/o construcción de los juegos
- Creación de patrullas rotativas, a cargo de los estudiantes, para ayudar en la organización y mediación de los recreos
- Incorporación paulatina de nuevos espacios:
 - para jugar a juegos de mesa como la oca, el parchís, las tres en línea, las cartas, fútbol con chapas o el ajedrez. Estos juegos también se pueden pintar en el suelo.
 - para lectura. También se podrá abrir la biblioteca a la hora del recreo.
 - para realizar actividades de baile
 - del dibujante, donde puedan pintar o dibujar

RECURSOS NECESARIOS:

- Elementos para para pintar: los juegos en los 4 espacios de recreo (pintura sintética o epoxi, pinceles, thinner, cinta de papel)
- Elementos para construir juegos (maderas, caños de PVC, cartones, botellas, imágenes decorativas, pegamento)
- Elementos para elaborar los reglamentos (computadoras, hojas para imprimir, afiches)
- Recursos TIC



DISTRIBUCIÓN DE LOS RECREOS:

- Horarios:

Turno Mañana:

9 A 9:15

10:05 a 10:15

Entretorno: 12 a 12:10

Turno Tarde:

14:50 a 15

15:50 a 16:05

- Espacios:

Patio de Cemento delantero

Patio de cemento lateral

Galería de ingreso

Galería aula planta baja

(Estos dos últimos espacios se emplearán en días de calor excesivo o lluvias)

- Agrupamientos:

Durante los recreos los estudiantes estarán separados por ciclos

MONITOREO DE LOS RECREOS:

Todos los docentes, como hasta ahora lo han hecho, deberán velar por la seguridad del alumnado.

Los únicos cambios que aparecerán serán que el docente tenga que conocer las zonas de juegos y las normas del proyecto para hacer que se cumplan. Además es importante que se fomente el proyecto en el aula y en el patio, de manera que los niños se motiven, participen y organicen adecuadamente.

Para una mayor organización se explicitará en una cartelera quiénes son los maestros responsables de cada patio y del cuidado de los baños.

Será necesario Controlar el adecuado cumplimiento de los acuerdos
Y Coordinar los criterios de actuación ante determinadas situaciones

Las patrullas, conformadas por los estudiantes, colaborarán en el desarrollo de los juegos y resolución de posibles conflictos, siempre bajo la supervisión de los docentes.



EVALUACIÓN:

- Semanalmente, en la sala de maestros, se conversará sobre el impacto de los recreos en la dinámica institucional a fin de atender a la mejora permanente del proyecto.
- En los consejos áulicos los estudiantes podrán abordar el tema de los recreos para mediar ante los conflictos y/o proponer nuevas acciones relacionadas con los juegos.
- Valoración del alumnado. Mediante asambleas de aula
- Durante la autoevaluación institucional. Se valora: distribución, uso, normas, uso del material, brigadas, interés, participación

TIEMPO:

CICLO LECTIVO 2019

RESPONSABLES:

Equipo directivo y Docentes

BIBLIOGRAFÍA:

PATIOS DINÁMICOS. BERNARDO GURDIEL – LA CRUZ, 2016/2017

PROYECTO DE PATIOS. Red Internacional de Educación. S/d

RECREOS ENTRETENIDOS. Jorge Diez

- Maria Rimada 351-5956316.
- EscorasariNera@hotmail.com.



ANEXO:

Juegos seleccionados para la primera etapa:

- **Para pintar en pisos / pared:**

Gusano de letras

Rayuela

Mini Cancha de futbol

Tiro al blanco

Pista de autitos

Pizarrones.

- **Móviles:**

Jenga

Rompecabezas

Twister

Emboque

Dominó

- **Otros:**

Biblioteca ambulante

Recursos y Cálculos estimativos para iniciar:

Gusano: 27 círculos de 15 cm de diámetro y 1 círculo de 30cm de diámetro

Pizarrones: 8 cuadrados de 50 cm de lado

Canchas: 8 rectángulos de 50 x 60 cm

Tiro al blanco: 4 circunferencias (5cm el grosor del lado)

Rayuela: 27 cuadrados de 30 cm de lado

*Se estima necesario contar con 4 litros de pintura sintética o epoxi (para alto tránsito y durabilidad) de los siguientes colores: rojo, amarillo, azul, blanco, negro y violeta.

4 litros de pintura para pizarrón

20 pinceles de 3/e cm

3 litros de thinner



JUEGOS SELECCIONADOS

CANCHAS DE FÚTBOL
TIRO AL BLANCO
PISTAS DE AUTOS

GUSANO ALFABÉTICO
RAYUELA TRIPLE
PIZARRONES

